

UNIVERSITATEA "EFTIMIE MURGU" RESITA  
FACULTATEA DE Stinte Administrative  
Sectia ADMINISTRATIE PUBLICA I.D.

# ***REFERAT***

***STUDENT ANUL 1  
GOIAN MIRELA***

# Personalitatea in context educational

## CONCEPTUL DE PERSONALITATE

### *Definitia si caracteristicile personalitatii*

În viața de zi cu zi de multe ori sunt folosiți termenii de persoană și personalitate, sensul comun al acestuia din urmă fiind o însușire sau calitate pe care cineva o poate avea sau nu. Dar utilizarea lor ca termeni psihologici necesită o definiție mai exactă a personalității.

Înainte de a defini personalitatea trebuie să definim persoana.

Persoana înseamnă individul uman concret. Personalitatea însă, este o construcție teoretică elaborată de psihologie, în scopul înțelegerii și explicării modalităților de ființare și funcționare ce caracterizează organismul psihofiziologic pe care îl numim persoană umană.

**"PERSONALITATEA este organizarea dinamică în cadrul individului a acelor sisteme psihofizice care determină gândirea și comportamentul său caracteristic."**

Personalitatea școlarului este totalitatea însușirilor biofizice, psihologice și socio-culturale, înscrise sau dobândite ori organizate într-un întreg, care îi asigură un compartiment adecvat cerințelor școlii și societății. În procesul său sau de formare personalitatea școlarului se prezintă în continuă schimbare urmărind să acumuleze tot ceea ce este util și să valorifice într-un mod propriu experiența acumulată pentru a răspunde corespunzător cerințelor noi și tot mai complexe ale mediului.

*Conceptele din această definiție sunt :*

**Organizarea dinamică** - Problema centrală a psihologiei este organizarea mentală (formarea structurilor sau ierarhiilor de idei și deprinderi, care ghidează în mod dinamic activitatea). Integrarea și alte procese organizatorice sunt necesare pentru a explica dezvoltarea și structura personalității. Termenul implică și procesul reciproc de

dezorganizare, mai ales la acele personalitati anormale care sunt marcate de o dezintegrare progresiva.

**Psihofizic** - Acest termen ne aminteste ca personalitatea nu este nici exclusiv mentala, nici exclusiv nervoasa. Organizarea sa atrage dupa sine functionarea atat a "spiritului", cat si a "trupului" intr-o unitate inextricabila.

**Sisteme** - Un sistem este un complex de elemente intr-o interactiune reciproca. O deprindere este un sistem, la fel si un sentiment, o trasatura, un concept, un stil de comportare. Aceste sisteme exista in mod latent in organism chiar cand nu actioneaza. Sistemele sunt "potentialul nostru de activitate".

**Determina** Personalitatea este ceva si face ceva. Sistemele psihofizice latente motiveaza sau directioneaza o activitate si o gandire specifica atunci cand intra in actiune. Toate sistemele care compun personalitatea trebuie considerate ca tendinte determinate. Ele exercita o influenta directoare asupra tuturor actelor adoptative si expresive prin care personalitatea ajunge sa fie cunoscuta.

**Characteristic** - Orice comportament si orice gandire sunt caracteristice persoanei si sunt unice pentru aceasta.

**Comportament si gandire** - Acesti doi termeni constituie o eticheta pentru a desemna tot ceea ce poate un individ sa faca. Ele sunt moduri de adaptare si desfasurare provocate de situatia ambientala in care ne aflam, totdeauna selectate si conduse de sistemele psihofizice care alcatuiesc personalitatea noastra.

**Personalitatea este compusa din trei elemente: id-ul (sinele), supraeul (superego) si eul (ego).**

Id-ul constituie impunerile noastre biologice, universale care cer satisfacere imediata.

Supraeul este constiinta, id-ul reprezentat in personalitate.

Eul este partea persoanei care este in contact cu realitatea.

Personalitatea e vazuta sub aspect dinamic, adica miscarea "energiei psihice", a libido-ului intre cele trei instante psihice.

Personalitatea umana se dezvolta printr-o serie de stadii succesive, universale cu substrat biologic si legate de varsta numite "stadiile dezvoltarii psiho-sexuale".

Primul stadiu este stadiul oral (1 an) în care sugarul caută plăcere prin acte orale (suptul, muscatul).

Al doilea stadiu este stadiul anal (2 ani) când apare controlul intestinelor și al vezicii urinare.

Al treilea stadiu este stadiul falic (3-5 ani) este perioada constientizării sexuale inițiale, sau altfel spus conflictul Oedipal.

Al patrulea stadiu este stadiul latenției (5 ani-pubertate) în care este important dezvoltarea fizică și deprinderile intelectuale.

Al cincilea stadiu este stadiul genital când apare sexualitatea matură.

*Din numeroasele definiții ale personalității se desprind câteva caracteristici ale acesteia, care evidențiază faptul că personalitatea este o structură .*

GLOBALITATEA: - Personalitatea unei persoane este constituită din ansamblul de caracteristici care permite descrierea și identificarea ei printre celelalte. Însă nu trebuie să uităm că omul este unic prin fiecare persoană. Acest lucru înseamnă că unicitatea individului se conturează într-o personalitate unică însă asemănătoare pe anumite criterii, cu personalitățile altor indivizi.

COERENȚA: - Majoritatea teoriilor admit ideea existenței unei anume organizări și interdependente a elementelor componente ale personalității. Dar când în comportamentul unei persoane apar acte neobisnuite ele contravin acestor teorii. Personalitatea nu este un ansamblu de elemente juxtapuse, ci un sistem funcțional format din elemente interdependente.

PERMANENȚA (STABILITATEA) TEMPORALĂ: - Deși o persoană se transformă, se dezvoltă, ea își păstrează identitatea sa psihică. Omul are conștiința existenței sale, sentimentul continuității și a identității personale de-a lungul întregii sale vieți.

### **Trasatura psihică. Tipurile. Factorii de personalitate.**

Trasatura psihică este acel concept care evidențiază aceste însușiri sau particularități relativ stabile ale unei persoane sau ale unui proces psihic. În plan comportamental, o trasatură este indicată de predispoziția de a răspunde în același fel la o varietate de stimuli. De

exemplu timiditatea este o trasatura, fiind în cele mai multe cazuri însoțita de stângăcie, hiperemotivitate, mobilizare energetica exagerata etc.

Tipurile sunt formate din mai multe trasaturi. ( **de exemplu: introvertit, extravertit, ciclotimic etc.**)

E. Kretschmer luând în considerare parametrii constitutiei fizice, corporale descrie 3 tipuri, iar asocierile dintre trasaturile fizice si psihice s-au dovedit a fi semnificative pentru cazurile patologice:

**Tipul picnic** - statura mijlocie, exces ponderal, fata plina, mâini si picioare scurte, abdomen si torace bine dezvoltate - caruia îi sunt asociate urmatoarele trasaturi psihice, grupate într-un profil ciclotimic: vioiciune, mobilitate, optimism, umor, spontaneitate, sociabilitate, dar si superficialitate în relatiile sociale, înclinatie catre compromisuri,

**Tipul astenic** - cu corpul slab, alungit, mâini si picioare lungi si subtiri caruia i se asociaza un profil psihologic numit schizotimic: înclinatie spre abstractizare, interiorizare, sensibilitate, un simt acut al onoarei, meticulozitate etc.

**Tipul athletic** - tipul cu o dezvoltare fizica si psihica echilibrata

**Aptitudinile** au o sfera de actiune larga iar deprinderile de limiteaza la executia tiparelor printr-un exercitiu mai lung sau mai scurt. Aptitudinile pot fi private si ca un produs social-istoric prin care diviziunea si specializarea munci au dus la diferentierea aptitudinilor umane.

Personalitatea este o structura formata din trasaturi organizate ierarhic. La fiecare individ exista 2-3 trasaturi cardinale care domina si controleaza celelalte trasaturi.

Notiunea de factor a fost introdusa în psihologie odata cu utilizarea analizei factoriale. De exemplu daca un elev are rezultate bune la matematica se poate anticipa ca va avea rezultate bune si la fizica, explicatia fiind existenta unui factor comun, si anume, un mod de rationament tipic. În vârful piramidei factorilor se afla factorul general deseori identificat cu inteligenta.

Factorii si trasaturile de personalitate datorita asemanarilor dintre ele sunt utilizati ca sinonimi.

## **BIBLIOGRAFIA :**

☞ PAVELCU P. –Cunoașterea de sine și cunoașterea personalității ,Ed. Didactică și Pedagogică , București 1969

☞ JUNGA C.- Despre formarea personalității ,Ed Anima ,București 1994

☞ ALLPORT G. –Structura și dezvoltarea personalității ,Ed. Didactică și Pedagogică ,București 1981