

Studiu de caz

Numele elevului: B. Ionut
Sex: masculin
Varsta: 14 ani
Clasa a VIII-a B

Motivul intocmirii prezentului studiu de caz:

- absenteism scolar nemotivat al elevului B. Ionut, predominant la disciplinele: limba si literatura romana predata de domnul profesor-diriginte, limba franceza, geografie
- conflictul care a aparut intre elev si profesor-diriginte

Date familiale:

Copilul B. Ionut s-a nascut in 13 august 1992 in Slobozia, judetul Ialomita, este domiciliat in localitatea Slobozia, str Matei Basarab, bl U20, sc C, ap23, et 6 si este elev in clasa a VII-a B la Liceul Pedagogic "Matei Basarab", Slobozia.

Elevul este fiul lui B. George si B. Mihaela si locuieste impreuna cu mama lui. Mama B. Mihaela este in varsta de 37 ani si lucreaza ca vanzatoare la un magazin particular.

Tatal B. George, desi este fara ocupatie nu isi face timp pentru educatia copilului.

Elevul B. Ionut, desi fara probleme psihice si fizice intampina mari greutati in a face fata cerintelor scolare.

Istoria problemei

Acest conflict as putea sa-l numesc conflict interpersonal si disfunctional. El a plecat de la nemulțumirea elevului din clasa a VII-a in legatura cu observatiile care i le facea profesorul-diriginte in legatura cu absentele nemotivate de la anumite ore, dialogul neadegvat care il avea elvul cu unii domni profesori si amenintarile care le facea cu privire la viata dumnealor.

In clasa a VIII-a (anul scolar 2006-2007) starea conflictuala a fost recunoscuta de ambele parti si s-a accentuat cu fiecare zi trecea din anul scolar 2006-2007.

Domnul profesor-diriginte si domniile profesori care au fost implicati (chiar daca in cadrul orelor de matematica comportamentul elevului era cel adecvat) au incercat sa abordeze acest conflict pe baza relatiilor de cooperare si chiar negociere.

Au avut multe intalniri cu parintii, dar tatal elevului avea un comportament mult mai dur decat fiul, astfel alimentata starea de tensiune care exista ajungandu-se la politie. Uneori nu era saptamana sa nu fie chemat un cadru al Politiei la scoala. In luna Ianuarie 2007 a avut loc o sedinta la care au participat toate cadrele didactice din Consiliu Profesor al clasei impreuna cu domniile directori.

Sedinta a avut loc in acelasi cadru de admosfera tensionata creata datorita cuvintelor neadegvate si amenintarilor ce le-a facut fara nici o opreliste tatal elevului.

Prezentarea obiectivelor a planului de interventie si a procesului de rezolvare a problemei

Astfel, eu ca profesor de matematica, am incercat se joc rolul conciliatorului, stand de vorba cu domnul profesor-diriginte si in acelasi timp cu parintii si elevul in cauza.

Am fost ascultata cu mult interes , mai ales de elev (ca de fiecare data si la ora) a prezentat solutii alternative ca de exemplu:

- schimbarea atitudinii fata de domnii profesori cu care are conflicte

- eliminarea absenteismului de la ore

- acceptarea de a primi ajutor de la un psiholog si consilier scolar

- transferarea la o alta scoala pe care nu a acceptat-o din start, motivand ca nu va mai avea ocazia sa stea de vorba cu mine.

Aceste alternative le-a acceptat, pe care le-a incercat sa le si aplice desi nu eram convinsa ca nu vor mai aparea si dupa plecarea elevului din scoala.

In luna octombrie 2007 am primit vizita elevului B. Ionut intr-o pauza mare a unei zile de curs si a venit sa-mi multumeasca pentru sfaturile date in cadrul discutiilor avute in particular.